

---

---

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

# НАСТАВА И УЧЕЊЕ

— квалитет васпитно-образовног процеса —

БИБЛИОТЕКА  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ  
У Ж И Ц Е

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ УЖИЦЕ

МА 37  
НАСТАВА И УЧЕЊЕ



000044425

COBISS ©

Ужице  
2013.

---

---

## НАСТАВА И УЧЕЊЕ

– квалитет васпитно-образовног процеса –

*Издавач*

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

*За издавача*

Др Радмила Николић

*Главни и одговорни уредник*

Др Радмила Николић

*Програмски уредници*

Др Радмила Николић, др Миленко Кундачина, др Видан Николић

*Програмски одбор*

Dr Robert Bońkowski (Poljska), др Драго Бранковић (Република Српска), др Љупчо Кеверески (Македонија), др Снежана Маринковић (Србија), dr Milan Matijević (Hrvatska), др Радмила Николић (Србија), dr Eva Szórádová (Slovačka), др Hašim Muminović (BiH), др Mara Cotič (Slovenija), др Pavel Douřák (Češka Republika)

*Рецензенти*

Dr Jana Duchovičová (Slovačka), др Љупчо Кеверески (Македонија), dr Dana Malá (Slovačka), др Mara Cotič (Slovenija), др Данијела Василијевић, др Лидија Златић, др Драгољуб Зорић, др Марина Јањић, др Миленко Кундачина, др Снежана Маринковић, др Сања Маричић, др Оливера Марковић, др Љубинко Милановић, др Миомир Милинковић, др Видан Николић, др Радмила Николић, др Јелена Стаматовић, др Милован Стаматовић, др Данијела Судзиловски, др Крстивоје Шпијуновић (Србија)

*Организациони одбор*

Др Радмила Николић, dr Eva Szórádová (Slovačka), др Mara Cotič (Slovenija), др Миленко Кундачина, др Крстивоје Шпијуновић, др Драгољуб Зорић, др Обрад Јовановић, др Милован Стаматовић, др Данијела Василијевић, др Жана Бојовић, др Данијела Судзиловски

*Организатори*

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија)  
Universitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet, Nitra (Slovačka)  
Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija)

*Лектори*

Др Далиборка Пурић

Мр Љиљана Костић

*Преводиоци*

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Мр Светлана Терзић (руски језик)

*Техничко уређење*

Рачунарски центар Учитељског факултета

*Штампа*

Штампарија „Братис“ – Ужице

*Тираж*

200 примерака

Ужице, 2013.

ISBN: 978-86-6191-015-9

---

Штампање ове монографије помогло је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

---



Проф. др Снежана Маринковић

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу

## КВАЛИТЕТ ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ – РАЗЛИЧИТИ ПРИСТУПИ\*

**Апстракт:** У овом раду се говори о квалитету образовања у Србији и сагледавају различите перспективе и приступи квалитету образовања кроз друштвени положај образовања, основне проблеме образовног система у Србији (демографска кретања, обухват ученика основним образовањем, стопа завршавања школовања, квалитет наставе/учења, квалитет наставника). Образовање и квалитет образовања део су ширег друштвеног питања: које су могућности образовања да буде покретач развоја у Србији.

**Кључне речи:** образовање у Србији, квалитет образовања, положај образовања, квалитет наставника.

Реч квалитет је латинског порекла (лат. *qualitas*) и тумачи се као *каквоћа, својство, вредност*. „Квалитет може да буде карактеристика, вредност али и атрибут ствари или лица. Појам квалитета можемо да дефинишемо на нормативни и дескриптивни начин. Према првом значењу, квалитет је нека извршеност, изузетност нешто што одређујемо као добро, а та норма може да буде произвољна или израз неког договореног стандарда. Описно значење квалитета је углавном атрибутивно, односно искуствено. Рећи за нешто да је квалитет значи да поседује нека својства која ценимо као вредност, неке карактеристике којима дајемо предност у задовољавању својих потреба“ (Аврамовић 2011: 7). Не постоји једноставна и једнодимензионална мера квалитета, она је резултат више фактора (*Школе и квалитет*, 1998). Она укључује: (1) *квалитет средине* у којој се одвија учење, просторну и временску структуру, објективне и субјективне услове учења, организациону структуру школе и управљање у образовању (Пастуовић, 1985; Зиндовић, 1996; Родић, 1997; Ивић и сарадници, 2001); (2) *квалитет садржаја* који се уче и који се рефлектују преко курикулума, планова, програма (Пешић, 2004; Уницеф, 2000), ефикасно остваривање задатака образовања и исхода путем одговарајућих садржаја (Поткоњак, 1998), ваљана селекци-

\* Рад је настао у оквиру пројекта *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе*, бр. 179026, чији је носилац Учитељски факултет у Ужицу, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.















